

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОЛОМ ФАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

(протокол от «17» марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор

З.В.Авдулова
Приказ от «20» марта 2025 г. № 22

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Полон Фаленского муниципального округа Кировской области
за 2024 год**

с. Полон 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Полом Фаленского муниципального округа Кировской области Краткое: МКОУ ООШ с. Полом Фаленского муниципального округа Кировской области
Руководитель	Авдулова Зоя Васильевна
Адрес организации	<i>ул. Садовая, д.2а, с. Полом, Фаленский район, Кировская область, Российская Федерация</i>
Телефон, факс	(83332) 30284
Адрес электронной почты	polommou@mail.ru
Учредитель	администрация Фаленского муниципального округа Кировской области
Дата создания	15.09.1909 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер 0094, от 14.09.2021; распоряжение о предоставлении лицензии № 473-нк от 14.09.2021)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43А 01 № 0001061, № 686 от 26 октября 2021

Основными видами деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ: основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования; дополнительных образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Учредители:

	Полное наименование учредителя	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Администрация Фаленского муниципального округа Кировской области	612500, п. Фаленки, Кировская область, ул.Свободы, д.65	8(83332)	2-11-30 приёмная 2-12-51 глава администрации	kd81123@yandex.ru

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков, расписание внеурочной деятельности.

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
				Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	4	5	6	7
1	Образовательная программа дошкольного образования	нет	нет		3

2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	нет	нет	1	
				2	1
				3	2
				4	
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	нет	нет	5	
				6	1
				7	
				8	1
				9	2
3	Дополнительное образование детей и взрослых			1-9	7

Режим работы учреждения:

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	-	1 класс - 33
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	-	-
Продолжительность уроков (мин)	45	45		1 класс - «ступенчатый режим»: сентябрь-декабрь - по 35 мин, январь- май - по 45 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	ежегодно	ежегодно		

Воспитательная работа

Коллектив работает над созданием адаптивной школы. Особое внимание уделяется духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование

- кружок «Спортивные и подвижные игры» и кружок «Очумелые ручки».

Работает школьный спортивный клуб «Быть в форме», школьный театр «переменка».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализуется на «Разговорах о важном», «Орлята России», «Билет в будущее», в кружке «Функциональная грамотность» (4,9 класс).

Для развития детей организованы кружки от ДК и сельской библиотеки по направлениям: художественно-эстетическому, экологическому, краеведческому. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебны й год	2017– 2018 учебны й год	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	19	21	18	14	10	9	6	10	7	2
	– начальная школа	8	8	6	6	4	2	1	5	3	1
	– основная школа	11	13	12	8	6	7	5	5	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	–	–		-	-	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–		-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						-	-	1		-
	– в основной школе	-	-	–	-	-	-	-	1		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1			100										
2	1	1	100	1	100								
3	2	2	100	1	50								
4													
Итого	3	3	100	2	75	0		0	0	0	0	0	0

Успеваемость по начальной школе – 100%

Качество знаний - 75%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
						Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С одной «3»	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	1													
6		1	100					1						
7														
8	1	1	100	1	100									
9	2	2	100	1	50									
Итого	4	4	100	2	50									

Успеваемость по основной школе – 100%

Качество знаний - 50 %.

Общие итоги успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год:

по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 67%. Из 7 аттестованных 1 закончил год с одной «3». Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Успеваемость по школе 100 %, показатель держится на данном уровне уже более 15 лет, КЗ– 67% . Это выше показателя прошлого года -47% , (сравним: 2009-2010 уч.год- 70%. 2010-2011уч.год- 69 %. 2011-2012 уч.год-89%. 2012-2013-74%. 2013-2014-73%, 2014-2015 - 63%. 2015 – 2016 - 71 %, 2016-2017 – 58%, 2017-2018 – 59%, 2018-2019 - 63 %, 2019-2020 – 50%, 2020-2021 -61 %, 2021-2022 – 60, 2022-2023 – 60%). Основные трудности в обучении:

- снижение мотивации обучающихся, большинство обучающихся нацелены на продолжение обучения в вузах, а не в средней школе;
- ослабление контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания;
- увеличилось количество обучающихся с низким уровнем обученности и обучаемости (низкий и достаточный уровень сформированности УУД);
- малоконтролируемое родителями времяпровождение детей в Интернете.

Итоги успеваемости обучающихся на 29.12. 2024 года: Успеваемость – 100 %,

КЗ – 50 % (обучающихся на «4» и «5» - 1, не успевает -0);

Учебные показатели по классам и ступеням:

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемос ть %	Обучающи хся на «4» и «5»	Из них отличников	С одной «4»	С одной «3»	КЗ %
1							
2							

3						
4	1	100				0
5						
6						
7						
8						
9	1	100	1			100
По школе	2	100	2			50

Вывод: т.о. основные учебные результаты 2023-2024 учебного года по обученности на уровне прошлых лет, но по качеству знаний выше уровня результатов прошлого года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе в 2024 году

Показатели ГИА за последние годы:

Учебный год	2014-2015 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %	Средний балл	Средний балл	КЗ, %	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %	Успеваемость, %	Средний балл	КЗ, %
Русский язык	100	4	67	100	4	100	100	4,6	100	100	4	75	100	3	0	100	5	100	100	4,5	100
Математика	100	4	67	100	5	100	100	3,8	80	100	4	75	100	3	0	100	5	100	100	5	100

Биология							100	3,6	60	100	3,7	67	100	3	0	100	5	100	100	5	100
Физика				100	4	100	100	3	0	100	4	100									
Химия				100	4	100	100	4	100	100	4	50									
Обществозна ние							100	3,7	67	100	3	0									
Информатика													100	3	0	100	5	100	100	5	100

***Выводы:** Показатели ГИА выпускников (успеваемость, КЗ и средний балл) на уровне показателей прошлого года, что значительно выше показателей предыдущих лет. Следует отметить отсутствие учеников не прошедших ГИА на протяжении многих лет и очень высокие результаты 2023, 2024 года. Это свидетельствует о хорошо функционирующей системе подготовки к ГИА в образовательной организации.*

Результаты участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие обучающиеся 9 класса по 1 учебному предмету: географии.

Наименование	Класс	Количество участников	Победитель/Призёр
География	9	1	1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Наименование	Класс	Победитель	Призер
География	9		1

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году: участников нет.

Выводы: в олимпиадах муниципального уровня принял участие 1 обучающийся 9 класса. Результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников доказывают, что в школе есть одарённые и увлечённые дети, поэтому педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с этими детьми, увлекая их научно-исследовательской деятельностью, помогая проявить себя и заявить о себе на уровне района и выше.

В 2024 году участвовали в конкурсах разного уровня:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Международные конкурсы			
	Международный математический конкурс «Смарт Кунгуру, 2024 »	Муниципальный	2 победителя
Всероссийские конкурсы			
	Всероссийский конкурс КИТ. Компьютеры, информатика, технологии.	Муниципальный	1 призёр
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги для 1-9 классов ноябрь «учи.ру»	Всероссийский	1 участник
Областные и муниципальные конкурсы			
	Открытый областной конкурс чтецов «Воинская слава»	Областной	1 призёр
	Открытый муниципальный конкурс чтецов «Воинская слава»	Муниципальный	2 победителя
	Конкурсный отбор на новогоднюю муниципальную ёлку	Муниципальный	1 победитель
	Конкурсный отбор 2023-2024 учебного года «Одарённые дети	Муниципальный	1 победитель

	Фаленского района»		
--	--------------------	--	--

Педагоги

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранительной работы образовательных учреждений района по итогам 2023-2024 учебного года	Муниципальный	3 место
2	Благодарственное письмо Катаевой Н.С. за значительные успехи в организации туристско-краеведческой работы в районе.	Муниципальный	
3	Благодарственные письма Авдуловой З.В., Зверевой Н.П., Катаевой Н.С. за подготовку победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	3	1	2
2016	-	-	-
2017	1	-	1
2018	5	1	4
2019	4	3	1
2020	-		
2021	-		
2022	1		1
2023	1	1	
2024	2	1	1

Класс	Год	Кол-во выпуск	Получили Аттестаты	Продолжают обучение	Другое
-------	-----	---------------	-----------------------	---------------------	--------

		НИКОВ								
				В 10 кл.	ССУЗ	НПО	Работ.	Раб.и обуч.	Не раб и не обуч.	
9	2011	3	3	3						
9	2012	3	3	3						
9	2013	4	4	4						
9	2014	4	4	3	1					
9	2015	3	3	1	2					
нет	2016	-	-	-	-	-				
9	2017	1			1					
9	2018	5	5	1	4					
9	2019	4	4	3	1					
нет	2020	-								
нет	2021									
9	2022	1	1		1					
9	2023	1	1	1						
9	2024	2	2	1	1					

Выпускники школы продолжают обучение: вернулась тенденция прошлых лет: больше выпускников идут в 10 классы (Кировская, Талицкая средние школы, где успешно справляются с программой среднего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на этом же уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством образовательной деятельности организации, высокое.

	Внутренняя система оценки качества образования
Заказчики	– образовательная организация

	– педагогические работники
Субъекты оценки	– обучающиеся – педагогические и руководящие работники – родители (законные представители)
Объекты оценки в аспектах качества	– условия осуществления образовательного процесса – образовательные программы – результаты освоения обучающимися образовательных программ
Процедуры контроля и оценки качества образования	– самообследование (ежегодно) – оценка результатов освоения образовательной программы – мониторинг – аттестация педагогических работников
Продукты ВСОКО	– отчет о результатах самообследования – публичные доклады и другие открытые данные – измерительные материалы

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (на 1 сентября 2024) в Школе работают 6 педагогических работников, из них 1 –учитель внешний совместитель, и 1 воспитатель дошкольной группы. 80% учителей имеют высшее профессиональное образование, 20% среднее профессиональное образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 учителя (60 %).

	Количество	%
Всего в ОУ педагогических работников	6	100
Из них:		
мужчин	1	17
женщин	5	83
По возрасту: до 30 лет		
до 40 лет	-	-
до 50 лет	1	17
старше 50 лет	5	83
По стажу педагогической деятельности:		
до 3 лет	-	-
до 5 лет	-	-
до 10 лет	-	-
до 20 лет	-	-
до 25 лет	1	17
больше 25 лет	5	83
Повысили уровень квалификации в системе ПК за 2024 год: по преподаваемому предмету	1	17
административные	-	-
Награждены государственными и отраслевыми наградами:		
Министерство просвещения РФ	3	50
Департамент образования	3	50

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОО соответствует реализуемым образовательным программам на всех уровнях обучения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека на 4 посадочных места оснащена ПК. Имеется доступ к сети Интернет.

Показатели библиотечной статистики 2024 год

№ п\п		Количество
	Обучающихся в школе	7

Педагогов			6
Дошкольников			2
1.	Контингент читателей	Всего	17
		из них, записанных впервые	1
		учителей и прочих категорий	7
		обучающихся и воспитанников	11
		% охвата чтением обучающихся	100
2.	Фонд всего		4974
3.	Фонд учебников		769
4	Художественная литература		3370
5.	Учебно-методическая литература		712
6.	Справочная литература		198
7.	Книговыдача		37

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 1 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Кроме того столярно-слесарная мастерская, спортзал, столовая, музейная комната. Территория школы огорожена. Имеется игровая площадка, спортивная площадка, учебно-опытный участок с теплицей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 из 2 аттестуемых (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	-

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
– регионального уровня		1 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		5(71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	382
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	470

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, что и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.